

2023 年贵州医科大学硕士研究生招生考试

体育综合（自命题）考试大纲

I. 考试性质

体育综合考试是为我校招收体育学专业硕士研究生而设置具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读硕士学位所需的体育学和相关学科基础知识、技能。评价的标准是高等学校体育专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于我校择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

II. 考查目标

对于本科属于体育教育、运动训练专业考生，体育综合考试范围为《学校体育学》、《运动训练学》、《运动解剖学》、《运动生理学》。要求考生系统掌握上述体育学科和相关学科中的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

对于本科属于非体育教育、运动训练专业考生，体育综合考试范围为《学校体育学》、《运动训练学》、《运动解剖学》、《运动生理学》、《户外运动》，或选择“本科属于体育教育、运动训练专业考生的体育综合考试范围”。要求考生系统掌握上述体育学科和相关学科中的基本理论、基

本知识和基本技能，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

（一）适用于体育教学、运动训练专业考生

1. 学校体育学：100 分
2. 运动训练学：100 分
3. 运动解剖：50 分
4. 运动生理学：50 分

（二）适用于非体育教学、运动训练专业考生

1. 学校体育学：60 分
2. 户外运动：130 分
3. 运动训练学：50 分
4. 运动解剖：30 分
5. 运动生理学：30 分

四、试卷题型结构

单项选择题：第 1-60 小题，每小题 2 分，共 120 分

多项选择题：第 61-70 小题，每小题 2 分，共 20 分

是非题：第 71-85 小题，每小题 2 分，共 30 分

名词解释：第 86-91 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题：第 92-98 小题，每小题 10 分，共 70 分

论述题：第 99-100 小题，每小题 15 分，共 30 分

IV. 考查内容

一、《学校体育学》

参考书目：

潘绍伟，于可红主编. 学校体育学（第三版）. 北京：高等教育出版社，2016.

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

第一节 古代社会的体育

第二节 现代学校体育的形成

第三节 中国学校体育的发展

第二章 学校体育与学生的全面发展

第一节 学校体育与学生身体发展

第二节 学校体育与学生心理发展

第三节 学校体育与学生的社会适应

第四节 学校体育与学生动作发展

第三章 我国学校体育目的与目标

第一节 学校体育的结构与作用

第二节 我国学校体育目的与目标

第三节 实现学校体育目标的基本要求

- 第四章 学校体育的制度与组织管理
 - 第一节 我国现行学校体育制度与法规
 - 第二节 我国学校体育的组织与管理
- 第五章 体育课程编制与实施
 - 第一节 体育课程的特点
 - 第二节 体育课程的学科基础
 - 第三节 体育与健康课程标准的制定
 - 第四节 体育与健康课程实施
- 第六章 体育教学的特点、目标与内容
 - 第一节 体育教学的本质与特征
 - 第二节 体育教学(学习)目标
 - 第三节 体育教学内容
- 第七章 体育教学方法与组织
 - 第一节 体育教学方法
 - 第二节 体育教学组织管理
- 第八章 体育教学设计
 - 第一节 体育教学设计概述
 - 第二节 体育教学设计的过程及要素
 - 第三节 体育教学计划的设计
- 第九章 体育与健康课程学习与教学评价
 - 第一节 体育与健康学习评价
 - 第二节 体育教师教学评价

第十章 体育与健康课程资源的开发与利用

第一节 体育与健康课程资源的性质与分类

第二节 体育与健康课程内容资源的开发与利用

第三节 体育场地设施资源的开发与利用

第四节 人力资源的利用与开发

第十一章 体育课教学

第一节 体育与健康课的类型与结构

第二节 体育实践课的密度与运动负荷

第三节 体育课的准备与分析

第十二章 课外体育活动

第一节 课外体育活动的性质与特点

第二节 课外体育活动的组织形式

第三节 课外体育活动的实施

第十三章 学校课余体育训练

第一节 学校课余体育训练的性质与特点

第二节 学校课余体育训练的组织形式

第三节 学校课余体育训练的实施

第十四章 学校课余体育竞赛

第一节 课余体育竞赛的特点

第二节 课余体育竞赛的组织形式

第三节 学校课余体育竞赛的实施

第十五章 体育教师

第一节 体育教师的特征

第二节 体育教师的工作与研究

第十六章 体育教师的职业培训与终身学习

第一节 体育教育专业的学科学习

第二节 体育教育专业的见习与实习

第三节 体育教师的在职培训

第四节 体育教师的终身学习

二、《运动训练学》

参考书目：

田麦久主编. 运动训练学（第二版）. 北京：高等教育出版社，2017 年.

第一章 运动训练学导言

第一节 运动训练与运动训练学

第二节 不同层级的运动训练理论体系

第三节 运动训练构成要素的理论体系

第二章 运动训练的辩证协同原则

第一节 运动员竞技能力构成、变化与表现的基本规律

第二节 基于辩证协同思想的运动训练原则体系

第三节 导向激励与健康保障训练原则

第四节 竞技需要与区别对待训练原则

第五节 系统持续与周期安排训练原则

第六节 适宜负荷与适时恢复训练原则

- 第三章 运动员竞技能力及其训练(上)
 - 第一节 运动员体能及其训练
 - 第二节 运动员技术能力及其训练
- 第四章 运动员竞技能力及其训练(下)
 - 第一节 运动员战术能力及其训练
 - 第二节 运动员心理能力及其训练
 - 第三节 运动员知识能力及其训练
- 第五章 运动训练方法及其应用
 - 第一节 运动训练方法概述
 - 第二节 运动训练控制方法
 - 第三节 操作性训练方法
 - 第四节 运动训练基本手段
- 第六章 运动训练负荷及其设计与安排
 - 第一节 运动训练负荷概述
 - 第二节 运动训练负荷的设计基础
 - 第三节 运动训练负荷的设计与安排
 - 第四节 运动训练负荷的监控与评定
 - 第五节 运动训练负荷的项群特征
- 第七章 运动训练过程与训练计划
 - 第一节 运动训练过程的基本构架
 - 第二节 运动训练计划的制订与实施
 - 第三节 运动训练过程的调控

第八章 教练员职责与教练行为

第一节 教练员的知

第二节 教练员的执教

第三节 教练员的知识与能力

第四节 教练员的领导行为

三、《运动生理学》

参考书目：

王瑞元、苏全生主编. 运动生理学. 北京：人民体育出版社，2012.

（一）运动生理学基础

1. 运动生理学概述、研究热点及发展趋势
2. 生命活动的基本特征、人体生理机能的维持与调节

（二）人体运动的生理学基础

1. 骨骼肌机能
2. 维持内环境相对稳定的保障系统：内环境、稳态、血液和氧供应原则

（三）运动中的物质与能量供应

1. 物质代谢的基本特点、原理
2. 能量代谢的基本概念、原理及测定方法
3. 运动中的血氧供应原则及代谢物的消除

（四）运动过程中人体机能状态的变化

1. 赛前状态

2. 进入工作及稳定状态

3. 运动性疲劳

4. 恢复过程

(五) 运动技能的形成、发展规律及在教学中的应用

运动技能形成的基本阶段、特点及在教学中的规律和注意事项

(六) 运动能力的生理学基础

运动能力、各项身体素质的概念、特点、测定及发展方法

(七) 运动处方

运动处方的概念、分类及基本要素

(八) 特殊环境条件下运动的生理学问题

高原、冷热、水、大气环境及生物节律与运动能力

(九) 免疫机能与运动能力

1. 免疫的概念、免疫系统的组成及免疫反应

2. 运动负荷与免疫机能、运动性免疫模式

3. 运动性免疫抑制的可能机制、生理意义、调理

四、《运动解剖学》

参考书目：

徐国栋、袁琼嘉主编. 运动解剖学. 北京：人民体育出版社，2012.

(一) 运动系统

1. 骨骼：骨的概述、结构、分类、表面标志、化学成分和

物理特性及功能等

2. 关节：关节的结构、分类、运动幅度及影响因素等

3. 骨骼肌：骨骼肌的物理特性、起止点、配布规律及功能等

（二）运动技术的解剖学分析

关节的运动形式，肌肉的工作性质、工作条件、完成技术动作所起的作用及与外力的作用关系；运动解剖学知识分析常见体育动作中的关节运动及肌肉工作情况

（三）内脏系统的结构、特点及运动对相关系统的影响

1. 消化系统

2. 呼吸系统

3. 泌尿系统

4. 生殖系统

（四）脉管系统的结构、特点及运动对脉管系统的影响

1. 心血管系统

2. 淋巴系统

（五）神经系统

神经系统的区分和组成、神经系统的基本功能及反射弧的概念

（六）内分泌系统

五、《户外运动》

参考书目：

国家体育总局职业技能鉴定指导中心组编. 户外运动. 社会体育指导员国家职业资格培训教材. 北京：高等教育出版社，2012.

第一章 户外运动概述

第一节 户外运动的起源和发展

第二节 户外运动的定义、分类和特点

第三节 山地户外运动

第二章 山地户外运动的主要项目

第一节 攀岩与下降

第二节 舟渡和泅渡

第三节 山地自行车

第四节 漂流

第五节 溯溪

第六节 探洞

第七节 沙漠穿越

第八节 登山健身

第三章 山地户外运动的基本技术与装备

第一节 山地户外运动的服装与装备

第二节 攀登技术与装备

第三节 绳结技术

- 第四节 下降技术与装备
- 第五节 保护技术与装备
- 第六节 保护点设置技术与装备
- 第七节 行走穿越技术与装备
- 第八节 特殊地形行走与通过
- 第九节 地形图常识及判读
- 第十节 天气观测的基本常识
- 第十一节 户外求救联络技术与装备
- 第十二节 野外活动技能与装备
- 第四章 户外领队的职责与管理策略
- 第一节 户外领队的职责、动机与态度
- 第二节 户外运动的计划与准备
- 第三节 户外领队的角色与风格
- 第四节 户外领队的有效沟通
- 第五节 户外领队的判断与决策
- 第六节 户外领队的关心与鼓励
- 第七节 团队建设与管理
- 第八节 冲突管理
- 第五章 山地户外运动竞
- 第一节 探险越野赛的常用装备
- 第二节 探险越野赛的裁判员职责
- 第三节 探险越野赛的赛前工作

第四节 探险越野赛的组织与实施

第五节 探险越野赛的安全管理

第六章 户外运动的健康管理

第一节 户外运动的体能训练

第二节 户外运动的营养支持

第三节 户外运动的心理训练

第四节 户外运动急救

第五节 户外常见伤病防治

1. 心肺复苏术

2. 中暑的处理

3. 失温的处理

4. 如何预防动植物伤害

5. 止血法

6. 病人搬运方法

第七章 户外运动的风险管理

第一节 中国大陆山难史概述

第二节 户外运动风险的评估与管理

第三节 户外运动风险管理工具及其应用

第四节 户外领队的风险管理职责与策略

第五节 户外运动紧急情况处理与救援

第八章 关于户外运动发展相关文件和政策